

HARMONOGRAM ZAJĘĆ W RAMACH UNIWERSYTETU LUDOWEGO RZEMIOSŁA I SZTUKI - SZKOŁY DLA PASJI I ŻYCIA

B. KURS ONLINE

	Termin	Tematyka	Liczba godzin
Kurs 1	07.12.2026 9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	<p>Hortiterapia i permakultura dla miejskich i wiejskich społeczności- nauka i praktyka</p> <p>Kurs odpowiada na rosnącą potrzebę działań wzmacniaj. dobrostan, zdrowie psychiczne i integrację społeczną poprzez kontakt z naturą, przy jednoczesnym nacisku na praktyczność i lokalne zasoby. Jest szczególnie adekwatny dla społeczności wiejskich i małomiastek (przestrzeń, tradycje ogrodnicze, ogrody społeczne, działania sąsiedzkie). W tym zakresie naturalnie wspiera animację lokalną: ogród/ścieżka sensoryczna/projekt zielony może stać się punktem ogniskującym wspólnotę i wolontariat tworzy realny, mierzalny produkt uczestnika (projekt w MIRO) oraz łatwe do wdrożenia inicjatywy (mini-ogród, warsztat, ścieżka sensoryczna, akcja edukacyjna).</p>	6
	08.12.2026 9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰		6
Kurs 2	23.11.2026 9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	<p>Narracja wizualna: od folkowej fotografii do VR-kreatywność w pracy edukacyjnej.</p> <p>Kurs wzmacnia kompetencje komunikacyjne i kreatywne, kluczowe w animacji i edukacji pozaformalnej (przyciąganie uczestników, budowanie historii miejsca, mobilizowanie do działań); wykorzystuje dziedzictwo (fotografia ludowa, symbolika) jako punkt wyjścia do nowoczesnych form przekazu (digital storytelling, VR), umożliwia prowadzenie działań międzypokoleniowych (seniorzy-pamięć i archiwalia, młodzi- narzędzia cyfrowe). Uczestnicy tworzą materiały, które mogą być użyteczne dla lokalnych instytucji i inicjatyw. Efekt/produkt uczestnika: portfolio cyfrowe + scenariusz zajęć/kampanii.</p>	6
	24.11.2026 9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰		6

Kurs 3	26.11.2026 9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	<p>Wspólnota i lokalność w czasach cyfrowych–nowe metody budowania więzi i aktywności obywatelskiej online.</p> <p>Kurs odpowiada na realną zmianę sposobu organizowania życia społecznego: komunikacja, konsultacje, wolontariat i mobilizacja często zaczynają się online. Jest szczególnie potrzebny w regionie o rozproszonej sieci osadniczej (łatwiejsze sieciowanie i współpraca międzygminna/powiatowa): absolwenci mogą tworzyć i prowadzić grupy online, inicjować działania obywatelskie, rozwijać lokalne sieci wsparcia; daje narzędzia mierzenia efektów (wskaźniki zaangażowania), co ułatwia ewaluację i raportowanie inicjatyw. Efekt/produkt uczestnika: mapa interesariuszy + plan aktywizacji online z miernikami.</p>	6
	27.11.2026 9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰		6
Kurs 4	3.12.2026	<p>Integracja sensoryczna i narzędzia multimedialne–nowoczesne podejście do rozwoju kluczowych kompetencji.</p> <p>Kurs odpowiada na rosnące zapotrzebowanie na kompetencje do pracy z dziećmi i młodzieżą oraz osobami z różnorodnymi potrzebami (w tym neuroróżnorodność), szczególnie w środowiskach wiejskich, gdzie dostęp do specjalistycznych zajęć bywa ograniczony; łączy podejście rozwojowe (regulacja, koncentracja, uczenie się) z narzędziami multimedialnymi, które–użyte odpowiedzialnie– zwiększają atrakcyjność i skuteczność działań edukacyjnych; wzmacnia kompetencje kluczowe (komunikacja, współpraca, kreatywność) przez metody projektowe, gamifikację i elementy VR/AR; podnosi poziom dostępności i włączania w działaniach edukacyjnych (Universal Design, podstawy WCAG). Efekt/produkt uczestnika: scenariusz zajęć multisensorycznych + prototyp aktywności + mini-audyt dostępności.</p>	6
	4.12.2026		6